



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Albert CAMUS
TORIGNY-LES-VILLES

CIO de SAINT-LÔ

108 rue Bellevue

50000 SAINT-LÔ

Tél : 02 33 57 01 91

Mél : cio.saintlo@ac-normandie.fr

Orientation Après la 3^{ème} - DNB 2024

**Avec la présence de
Mmes GEORGES, LEHUBY et MM.
LECANUET, PERRON**

Professeurs principaux de 3^{ème}

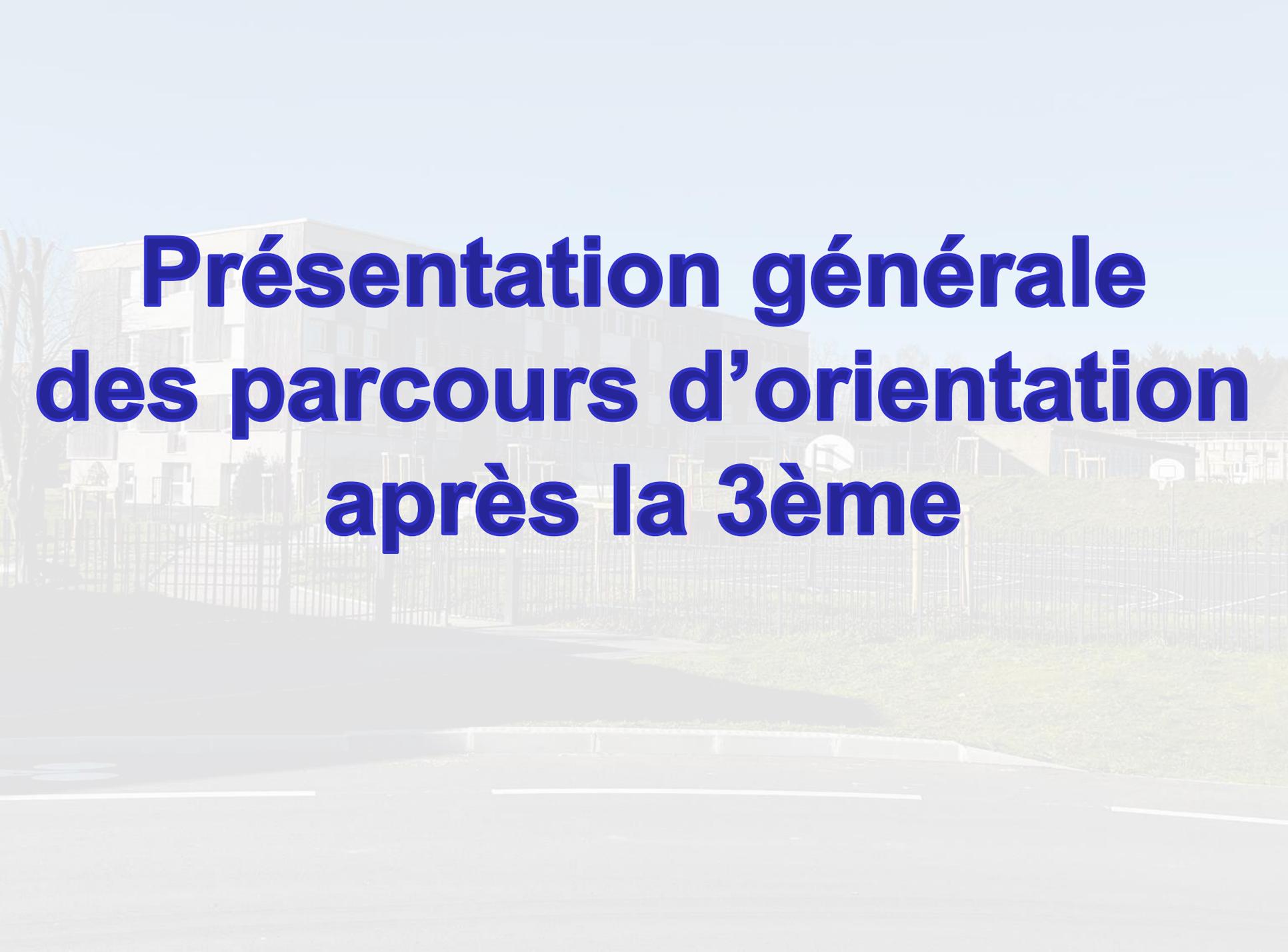
Mme BRISSET

*Psychologue de l'Éducation Nationale
Spécialité : Éducation Développement
Orientation*

**Réunion d'information
du 18 janvier 2024**

Ordre du jour

- Présentation générale des différents parcours d'orientation après le collège
- Procédure d'affectation / l'inscription au lycée
- Le DNB 2024
- Réponses à vos questions

The background of the slide shows a school building with a modern architectural style, featuring large windows and a mix of light and dark tones. In the foreground, there is a paved area, possibly a parking lot or a walkway, leading to a fenced-in sports field. The field is surrounded by a tall metal fence, and there are some trees and bushes visible behind it. The overall scene is brightly lit, suggesting a clear day.

Présentation générale des parcours d'orientation après la 3ème

Les choix possibles

Après la troisième, les élèves peuvent se diriger vers 2 grandes voies :

➤ **La voie professionnelle**

Pour ceux qui ont une idée précise d'un domaine professionnel, avec la possibilité de pouvoir travailler dans 2 ou 3 ans mais aussi de poursuivre ses études.

➤ **La voie générale et technologique**

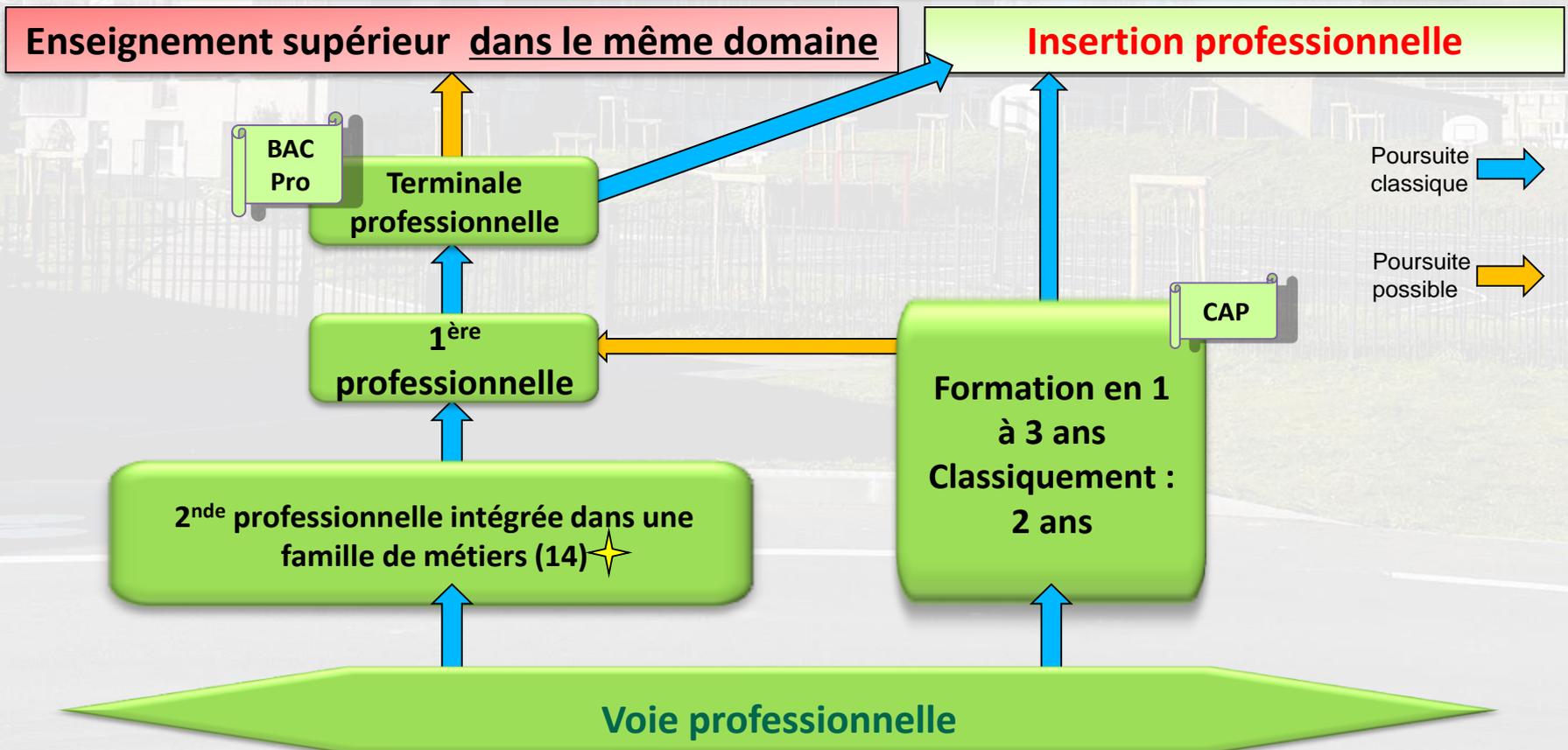
Pour ceux qui veulent continuer leur scolarité pour préparer l'entrée en études supérieures : 5 ans minimum

La voie professionnelle

CAP et BAC PRO (1/2)

Objectifs de la voie professionnelle :

1. Développer des **compétences pratiques** dans un domaine particulier
2. Les connaissances, savoir-faire, savoir-être et acquis sont **immédiatement utiles pour s'insérer dans le monde socio-économique**



La voie professionnelle

CAP et BAC PRO (2/2)

Objectifs de la voie professionnelle :

1. Développer des **compétences pratiques** dans un domaine particulier
2. Les connaissances, savoir-faire, savoir-être et acquis sont **immédiatement utiles pour s'insérer dans le monde socio-économique**

Des enseignements **généraux** (~35%)
(Français, maths, H-G, langues, EPS...)



Des enseignements **professionnels** (~40%) en lien avec la spécialité préparée
(Travaux pratiques, ateliers, salle informatique, laboratoire...)



Des stages en milieu professionnel (~25%)
(entre 6 et 8 semaines par an)

Les familles de métiers en 2nde professionnelle

> MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE

> MÉTIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT

> MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

> MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET RESTAURATION

> MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

> MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

> MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

> MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES

> MÉTIERS DE LA MER

> MÉTIERS DE LA RÉALISATION D'ENSEMBLES MÉCANIQUES ET INDUSTRIELS

> MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

> MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT

> MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION

> MÉTIERS DES TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

> MÉTIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES

Les familles de métiers en 2 PRO AGRICOLE

■ LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

> MÉTIERS DE L'ALIMENTATION-BIO-INDUSTRIE-LABORATOIRE

> MÉTIERS DE LA NATURE - JARDIN - PAYSAGE - FORÊT

> MÉTIERS DES PRODUCTIONS

> MÉTIERS DU CONSEIL VENTE

■ LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

∨ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

- Services aux personnes et animation dans les territoires
- Technicien en expérimentation animale

La voie professionnelle

L'apprentissage

- C'est un mode de formation différent qui prépare au **même CAP ou Bac Pro** qu'au lycée sous le statut scolaire, mais avec une alternance de cours au CFA (CFA public académique ou CFA privé) et de périodes de travail auprès d'un employeur.
- L'élève devient alors un salarié de la structure d'accueil (payé selon l'âge et l'année de formation : rémunération mensuelle brute dès 461€ bruts)



Le changement de statut (de scolaire à salarié) entraîne une **diminution des vacances scolaires** (généralement 5 semaines de congés payés)



Le programme scolaire reste identique!

Conditions requises

- Avoir 16 ans ou 15 ans + classe de 3^{ème} validé
- Trouver un employeur (signature d'un contrat d'apprentissage)

C'est à l'élève de chercher un lieu de formation (CFA) et un employeur

La voie générale et technologique

Bac GT

Objectifs de la voie générale et technologique :

1. Approfondir le capital culturel et les **connaissances théoriques**
2. **Se préparer** aux études supérieures

Enseignement supérieur

BAC
Général

Tronc commun + choix parmi 12 spécialités :
choix de 3 en 1^{ère} puis poursuite de 2 en T^{ale}

BAC
Techno

ST2S
STAV
STI2D (4spé)
STMG (4spé)
STL (2spé)

BAC
Techno

STD2A
STHR
S2TMD (3spé)

2^{nde} GT

Tronc commun + 2 enseignements
optionnels

La voie générale et technologique

La Seconde GT

Objectifs de la voie générale et technologique :

1. Approfondir le capital culturel et les **connaissances théoriques**
2. **Se préparer** aux études supérieures

100% des enseignements sont **généraux**
(Français, HG, langues A et B,
Maths, PC, SVT, EPS, EMC)
sciences économiques et sociales
sciences numériques et technologie

des enseignements généraux
Arts (plusieurs domaines)
Ecologie-agronomie
EPS
Langue vivante C

des enseignements technologiques
Atelier artistique
Biotechnologies
Création et culture – design
Création et innovation technologiques
Santé et social
Management et gestion
Sciences de l'ingénieur...

2 enseignements optionnels parmi :

+ latin et/ou grec

La voie générale et technologique

Les séries de la voie technologique (1/2)

Tronc commun : Français-Philosophie, HG, LV A et B, EPS, EMC, mathématiques
+ possibilité d'enseignements optionnels

STMG (management et gestion)

Enjeux liés aux fonctionnements des organisations

**Science de la gestion*

**Economie et droit*

**Marketing / Ressources humaines & communication / Systèmes d'information de gestion / Gestion et finance*

STL (laboratoire)

Enjeux liés aux sciences expérimentales, aux productions industrielles, à la biologie

**Biochimie, sciences du vivant*

**Biotechnologies / Sciences physiques et chimiques*

STI2D (industrie et développement durable)

Enjeux liés aux systèmes techniques industriels

**Architecture et construction / Energies et environnement / Innovation technologique et éco-conception / Systèmes d'information et numérique*

ST2S (santé et social)

Enjeux liés au social, au sanitaire, au paramédical

**Sciences et techniques*

**Biologie et Physiopathologie humaines*

La voie générale et technologique

Les séries de la voie technologique (2/2)

Tronc commun : Français-Philosophie, HG, LV A et B, EPS, EMC, mathématiques
+ possibilité d'enseignements optionnels

STHR (hôtellerie et restauration)

Enjeux liés à la restauration, l'hébergement, les services d'accueil et de gestion

**Sciences et techniques culinaires, de services, d'alimentation*

**Economie et gestion hôtelière*

STAV (agronomie et vivant)

Enjeux liés à l'écologie, l'agriculture, l'environnement

**Sciences agronomiques*

**Biologie-Ecologie*

STD2A (design & arts appliqués)

Enjeux liés au graphisme, à la mode, à la création d'espace ou d'objet

**Design et arts appliqués*

**Arts, techniques et civilisations / Démarche créative / Pratiques en arts visuels / Technologies (matériaux)*

S2TMD (théâtre, musique et danse)

Enjeux liés à la culture artistique, la musicologie, l'art chorégraphique et théâtrale

**Economie, droit et environnement du spectacle vivant*

**Cultures et sciences chorégraphiques / musicales / théâtrales*

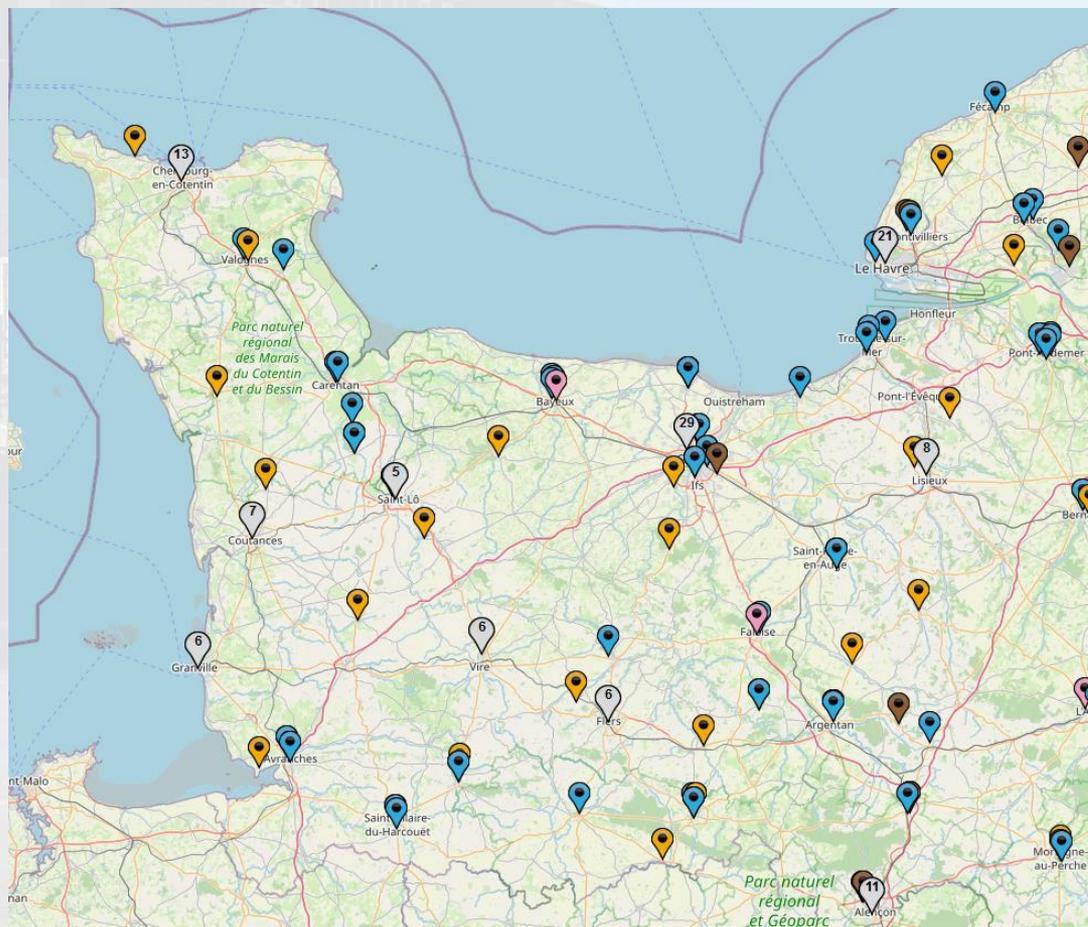
**Pratiques chorégraphiques / musicales / théâtrales*

E3C, épreuves de français, Philosophie, Grand oral, bulletins et enseignements spécifiques

LES PORTES OUVERTES 2024 (Janvier → Mars 2024)

→ <https://view.genial.ly/657853473b779d001521e342/interactive-content-portes-ouvertes-2024>

→ <https://www.ac-normandie.fr/portes-ouvertes-121767>



LES MINI-STAGES 2024 (Janvier → Mars 2024)

- Dans tous les établissements avec :
 - Des formations professionnelles
 - Des options / sections spécifiques



The background image shows a modern, multi-story school building with a mix of grey and white panels and windows. In the foreground, there is a paved area, possibly a playground or parking lot, with a low concrete curb. A black metal fence runs across the middle ground, separating the paved area from a grassy field. In the distance, there are trees and a clear blue sky.

Procédures d'orientation et d'affectation

La décision d'orientation : la voie GT ou la voie PRO

2^{ème} trimestre : avis provisoire du conseil de classe

3^{ème} trimestre : proposition du conseil de classe



*Si désaccord avec la
demande la famille*

Entretien avec le Chef d'établissement



Si le désaccord persiste

Commission d'appel

La décision d'orientation : la voie GT ou la voie PRO

Tutoriels vidéo permettant d'accéder aux téléservices – orientation

- Vidéo :



TéléService
ORIENTATION

Formulation des vœux d'établissement pour AFFELNET

Procédure dématérialisée :

→ En ligne

→ Utilisation des téléservices

En mai : échanges entre les familles, les élèves et le collège (professeurs principaux, M.DUMESNIL) et appui de Mme BRISSET en cas de besoin

Fin mai : date limite pour compléter les vœux AFFELNET

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale

Aide pour la première connexion des parents

Je me connecte avec mon compte ATEN

votre identifiant

Saisissez un identifiant

votre mot de passe

Saisissez un mot de passe

VALIDER

identifiant oublié ?



mot de passe oublié ?



Je me connecte avec FranceConnect



S'identifier avec
FranceConnect

Qu'est-ce que FranceConnect?

IMPORTANT :

- Les vœux renseignés doivent être conformes à la décision d'orientation du conseil de classe (2^{nde} GT ou 2^{nde} PRO)
- Pour les vœux en 2^{nde} Générale et Technologique, les deux lycées de secteur (LE VERRIER et CURIE-COROT) doivent faire partie des vœux

Quelques conseils pour les demandes d'affectation

- En cas de demande d'une **formation sélective en lycée professionnel (LP)**, multiplier les vœux, en n'hésitant pas à s'éloigner du domicile.
- Pour les demandes de formation en LP, ne pas hésiter à formuler plusieurs vœux dans des domaines qui intéressent l'élève.
- En cas de demande de dérogation en 2^{nde} GT (voir fiche de vœux), toujours demander les lycées de secteur dans la liste.
- En cas de demande de formation en apprentissage, toujours ajouter un ou plusieurs vœux en lycée par sécurité.

Le Calendrier 2023 – 2024 (1/2)

- **18 janvier 2024** : réunion avec les parents d'élèves de 3^{ème}
- **25 et 26 janvier 2024** : DNB blanc n°1
- **26 janvier 2024** : Mini-forum des formations au collège
- **29 janvier au 2 février 2024** : stage d'observation
- **Février – Mars 2024** : portes ouvertes des lycées et CFA – Mini-stages
- **11 au 14 mars 2024** : conseils de classe du deuxième semestre → phase provisoire d'orientation
- **25 mars 2024** : remise des bulletins par les professeurs principaux

Le Calendrier 2023 – 2024 (2/2)

- **Avril 2024** : Consultation des offres de formation en ligne
- **Mai – juin 2024** : phase définitive d'orientation et d'affectation
- **13 et 14 mai 2024** : DNB blanc n°2
- **Mai 2024** : ASSR 2
- **Juin 2024** : oral blanc du DNB
- **3 au 6 juin 2024** : conseil de classe du 3^{ème} semestre
- **1^{er} et 2 juillet 2024** : épreuves écrites DNB + affectation
- **A partir du 3 juillet 2024** : inscription dans le lycée ou le CFA

Contacts

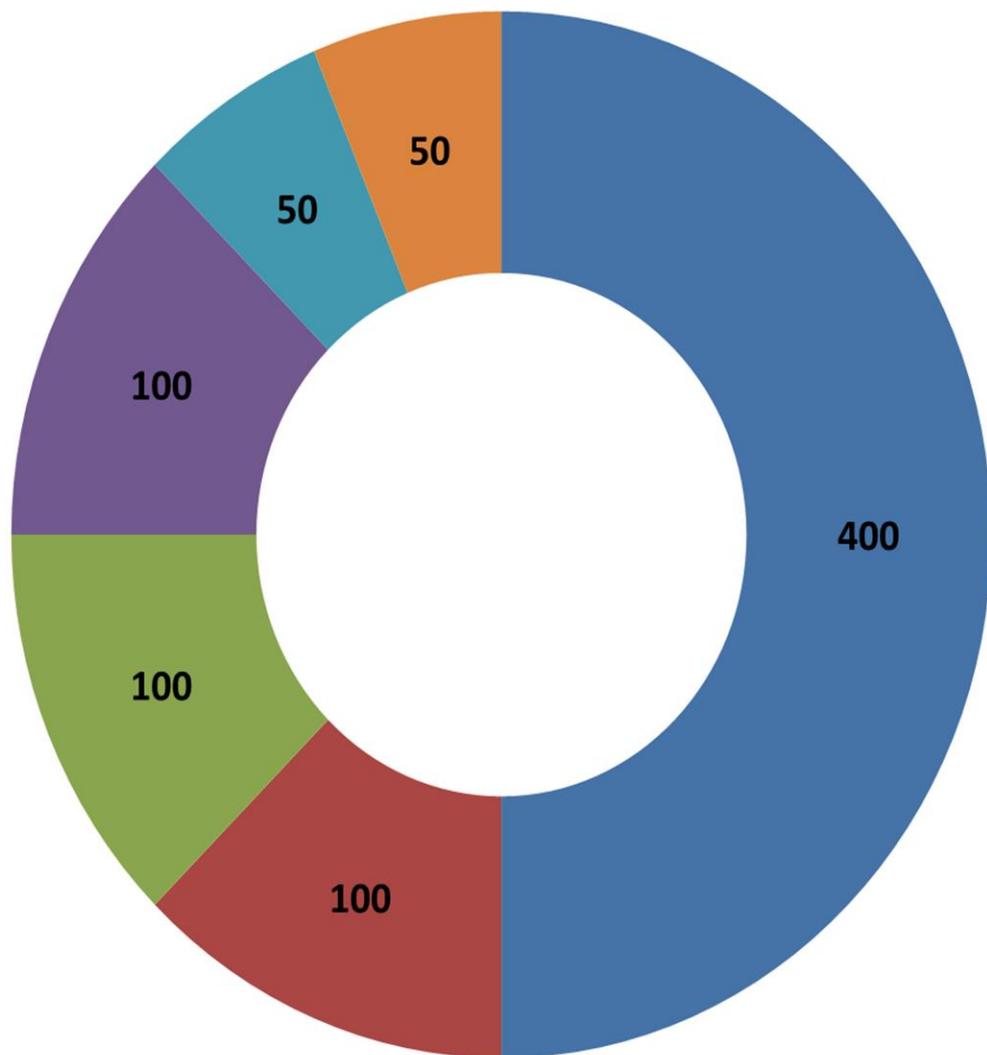
→ **Contacts : (Pronote, carnet de correspondance, téléphone)**

- M, PERRON (3^{ème} A)
- Mme GEORGES (3^{ème} B)
- Mme LEHUBY (3^{ème} C)
- M. LECANUET (3^{ème} D)
- Secrétariat collège Mme COUVREUR / M. DUMESNIL
 - 02 33 56 70 23
 - ce.0500079p@ac-normandie.fr
- Mme BRISSET au collège ou au CIO de Saint-Lô
 - cio-saintlo@ac-normandie.fr

→ ONISEP : www.onisep.fr

Le DNB 2024

The background image shows a modern school building with a grid-like facade of windows and balconies. In the foreground, there is a fenced-in sports field with a basketball hoop and a paved area. The entire scene is overlaid with a semi-transparent light blue filter.



■ Evaluation des compétences - Fin de cycle 4

■ Oral (EPI, parcours éducatifs ou œuvre étudiée en histoire des arts)

■ Ecrit 1 : français

■ Ecrit 2 : mathématiques

■ Ecrit 3 : histoire - géographie - enseignement moral et civique

■ Ecrit 4 : sciences (physique-chimie, SVT, technologie)

COMPETENCES EVALUEES EN FIN DE CYCLE 4 LORS DU DERNIER CONSEIL DE CLASSE DE L'ANNEE DE TROISIEME (400 points):

→ Les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- 10 points pour une maîtrise insuffisante
- 25 points pour une maîtrise fragile
- 40 points pour une maîtrise satisfaisante
- 50 points pour une très bonne maîtrise

→ Les huit domaines du socle commun évalués sont interdisciplinaires :

- D.1.1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- D.1.2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- D.1.3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- D.1.4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- D.2. Les méthodes et outils pour apprendre
- D.3. La formation de la personne et du citoyen
- D.4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- D.5. Les représentations du monde et l'activité humaine

→ Enseignement de complément (latin, chorale, LCE ou mini-entreprise) : en option, cet enseignement permet d'obtenir 10 points si les objectifs d'apprentissage sont atteints ou 20 points s'ils sont dépassés.

CALENDRIER DU DNB 2024

Juin 2024	Lundi 1 ^{er} juillet 2024	Mardi 2 juillet 2024
Epreuve orale Date à confirmer	Français 1^{ère} partie 9 h 00 → 10 h 30 Français 2^{ème} partie 10 h 45 → 12 h 15 Mathématiques 14 h 30 → 16 h 30	Histoire-Géographie- Enseignement moral et civique 9 h 00 → 11 h 00 Sciences (2 matières parmi physique-chimie / sciences et vie de la terre / technologie) 13 h 30 → 14 h 30

QUESTIONS / RÉPONSES

The background of the slide is a faded photograph of a school campus. On the left, there is a modern, multi-story school building with a grid-like facade of windows. In the foreground, a paved asphalt area, possibly a parking lot or driveway, is visible. To the right, a fenced-in playground with various equipment is situated on a grassy area. The sky is clear and blue.

ANNEXES

The background image shows a modern school building with a grid-like facade of windows and balconies. In the foreground, there is a fenced-in sports field with a basketball hoop and a paved area. The entire scene is overlaid with a semi-transparent white filter.



L'ORIENTATION & L'AFFECTATION DE VOTRE ENFANT



En 3^e, votre enfant précise son projet d'orientation avec l'aide de ses professeurs, afin de se préparer à la filière d'études dans laquelle il poursuivra son parcours de formation.

LES TROIS GRANDES ÉTAPES DU PROJET



1 LE TEMPS DE LA RÉFLEXION

Informez-vous précisément sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études, en continuité du travail qu'il a effectué depuis la 6^e dans le **parcours Avenir**.



Prenez part à un **entretien individuel d'orientation** qui réunit le professeur principal, l'élève et la famille pour un point précis. Un psychologue de l'éducation nationale peut y être associé.



2 LE TEMPS DU DIALOGUE

Connectez-vous au téléservice Orientation ou renseignez la **fiche de dialogue** remise par le collège pour exprimer vos intentions provisoires d'orientation : 2nde générale et technologique, 2nde professionnelle, première année de CAP.



2^e conseil de classe qui formule des propositions provisoires d'orientation.



3 LE TEMPS DU CHOIX



Indiquez vos **choix définitifs** d'orientation par le téléservice Orientation ou la fiche de dialogue. En parallèle, **précisez vos choix de formations et d'établissements** en vous connectant au téléservice Affectation après la 3^e ou en renseignant le dossier papier de demande d'affectation.



3^e conseil de classe qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.



Vous pourrez consulter votre notification d'affectation sur le téléservice Affectation ou l'obtenir auprès de l'établissement. Elle précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, **inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.**



L'affectation au lycée dans votre académie

Les demandes d'affectation de chaque élève sont recueillies dans l'**application nationale Affetnet-lycée**, outil d'aide à l'affectation.

Le recteur prend en compte



les vœux de la famille



le secteur géographique

Il peut aussi prendre en compte



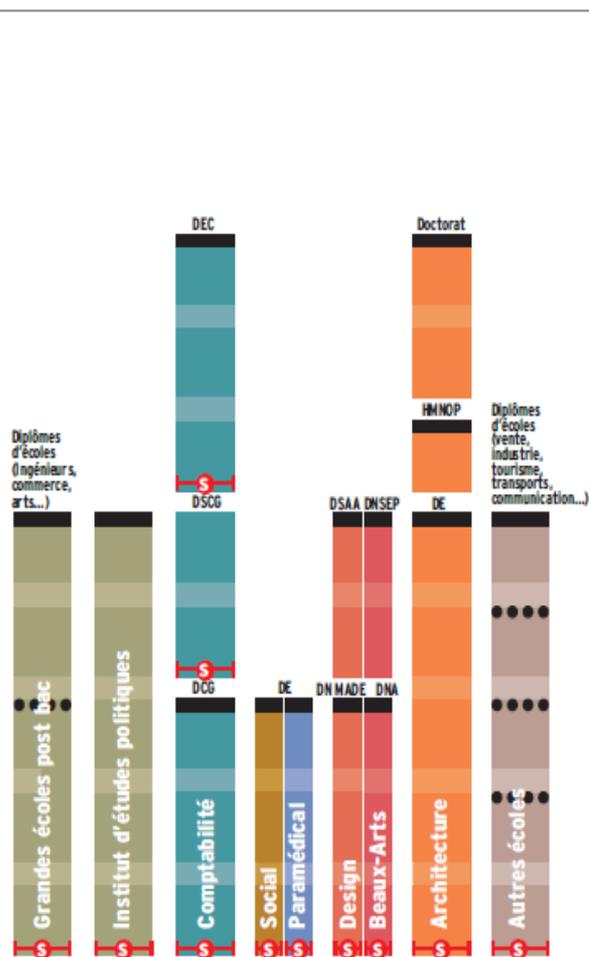
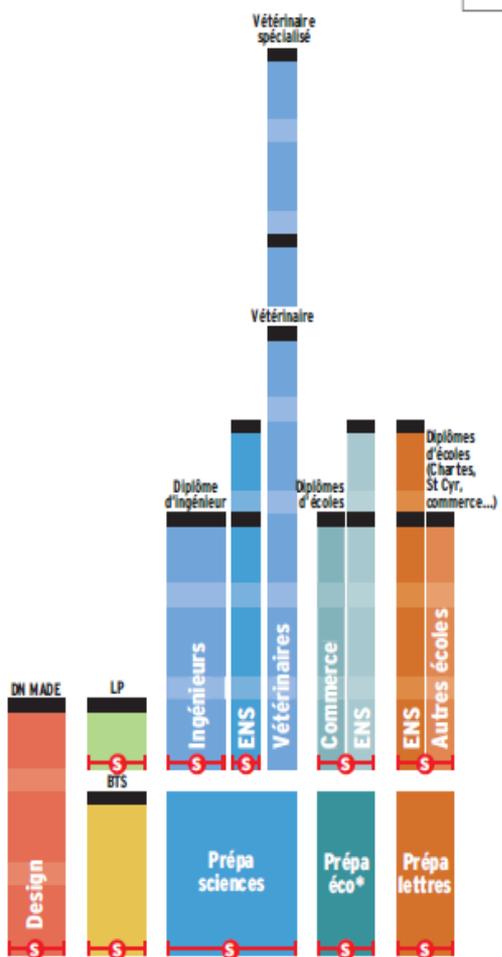
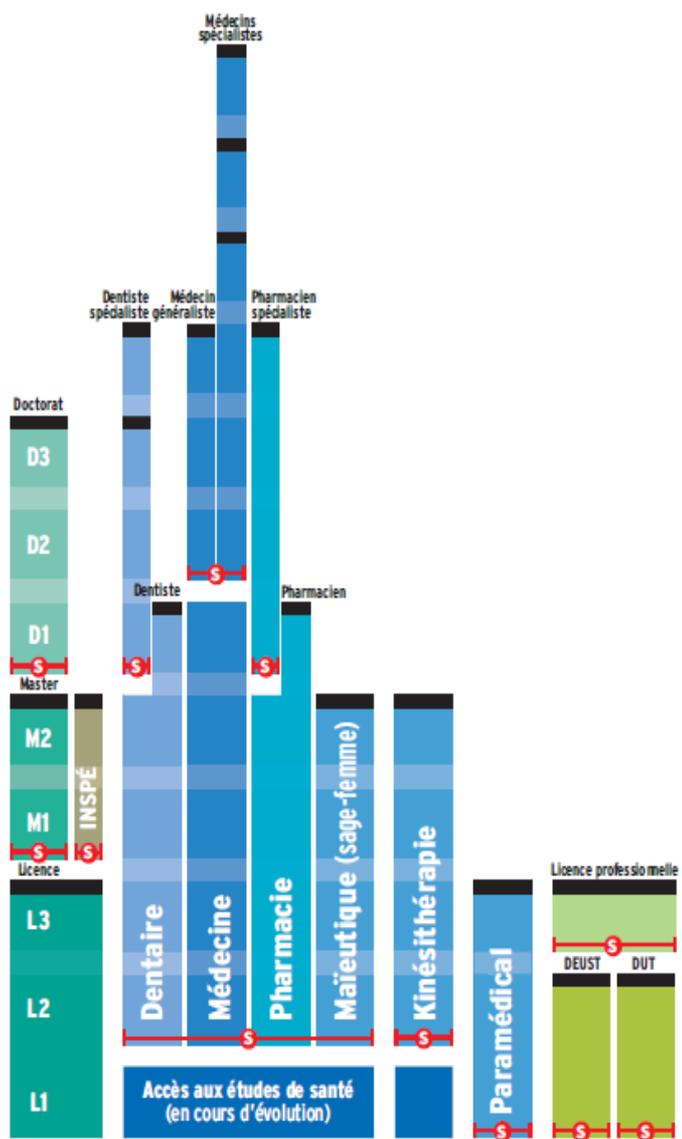
les résultats scolaires



l'avis des chefs d'établissements d'origine et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.





■ Diplôme ou Diplôme d'État
 ●●●● Possibilité de diplôme dans certaines écoles
 S Accès sélectif (concours à épreuves, sélection sur dossier)

Il existe des passerelles entre ces différentes filières par exemple de la L1 vers un BTS ou un DUT ; des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) vers la licence.
 Il existe des possibilités de poursuites d'études (après une licence professionnelle, par exemple).
 * Prépas économiques et commerciales

BTS : brevet de technicien supérieur
 D : doctorat
 DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
 DE : diplôme d'état
 DEC : diplôme d'expert-comptable
 DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
 DNA : diplôme national d'art
 DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

DNSEP : diplôme national supérieur d'expression plastique
 DSAA : diplôme supérieur d'arts appliqués
 DSCG : diplôme supérieur de comptabilité et de gestion
 DUT : diplôme universitaire de technologie
 ENS : école normales supérieure
 HMONP : habilitation à l'exercice de la maîtrise d'œuvre en son nom propre

IEP : Institut d'études politiques
 INSPÉ : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
 L : licence
 LP : licence professionnelle
 M : master

La voie générale et technologique

La Première Générale

Tronc commun

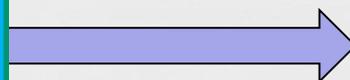
Français, HG, LV A et B, EPS, EMC
Nouvelle matière : **enseignement scientifique**



Choix de 3 spécialités parmi les 12

Arts (plusieurs domaines)
Biologie-écologie
HG, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, littératures et cultures étrangères
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-Chimie
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales

1 enseignement optionnel
de **Première**



LV C
EPS
Arts
Latin/Grec

La voie générale et technologique

La Terminale Générale

Tronc commun

Philosophie, HG, LV A et B, EPS, EMC, enseignement scientifique



Choix de **2 spécialités** parmi les 3 sélectionnées en Première GT

1 enseignement optionnel de Première

LV C
EPS
Arts
Latin/Grec

1 enseignement optionnel de **Terminale**

Maths complémentaires
Maths expertes
Droits et grand enjeux du monde contemporain